

**Принято**

на педагогическом совете филиала МБОУ  
СОШ села Каменка в селе Криуша  
От 25.08.2023 года

**Утверждено**

Приказом директора по МБОУ СОШ села Ка-  
менка № 270 от 01.09.2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Группы дошкольного образования  
филиала МБОУ СОШ села Каменка в селе Криуша  
на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план ГДО филиала МБОУ СОШ с. Каменка Самойловского района Саратовской области в с. Криуша, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия прав человека от 28.09.2020г. № 28 об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным федеральным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Учебный план МБОУ СОШ с.Каменка в с.Криуша (дошкольной группы) на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.
- Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. В дошкольной группе при филиале МБОУ СОШ с. Каменка в с. Криуша функционирует одна разновозрастная группа в возрасте от 3 до 7 лет.
- Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе Федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Задачи образовательных областей реализуются в ходе образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Объём учебной нагрузки в течении недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержания и организации режима работы дошкольного образовательных учреждений(СанПиН 2.4. 3648-20 ).

Продолжительность занятий для детей для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут и для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимальный объём образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младших и средних группах не превышает 20 и 40 минут соответственно, а в старших и подготовительных группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность во второй половине составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности характера проводятся физкультурные минутки. В младших группах - 10 занятий в неделю, в средних группах – 10 занятий в неделю, в старших группах – 12 занятий в неделю и в подготовительной к школе группе не более 13 заня-

тий в неделю. Занятия, требует повышенной физической активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни высокой работоспособности детей (вторник, среда). Занятие по физическому развитию для детей 3-4 лет не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5- 7 лет занятие по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие

*Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:*

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное** ция, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные подгруппы периодичность			
		с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
<b>Познавательное развитие</b>	<p><i>Познавательно-исследовательская</i></p> <p>формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы</p>	1	2	2	3
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i></p> <p>социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности</p>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>	<p><i>Речевая</i></p> <p>Развитие речи</p>	2	1	1	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><i>Изобразительная</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование</li> <li>- Лепка</li> <li>- Аппликация</li> <li>- Музыка</li> </ul>	1 1 - 2	1 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5 2	2 0,5 0,5 2
<b>Физическое</b>	<i>Двигательная</i> (физическая)	2	2	2	2

<b>развитие</b>	культура в помещении) <i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Комплексы закаливающих процедур	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	Гигиенические процедуры	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	Чтение художественной литературы	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	Дежурства	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	Прогулка	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно

Режим работы группы дошкольного образования в холодный период года

Прием детей	8.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-9.00
Культурно-гигиенические процедуры. Игры	9.00-9.20
Непосредственно образовательная деятельность	9.20-10.10
Перерыв м/у НОД	10 мин
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10-11.30
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-12.15
Обед	12.15-12.45

Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры	12.45-13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём. Культурно-гигиенические. Водно-воздушные процедуры	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.45
Самостоятельная деятельность, игры , досуги, общение по интересам, индивидуальная работа	15.45-16.15
Прогулка 2 Подвижные игры, развлечения на улице. Самостоятельные игры. Уход домой	16.15-17.00

Режим работы группы дошкольного образования в теплый период года

Прием детей	8.00-8.30
Культурно-гигиенические процедуры. Игры	8.30-9.00
Подготовка к завтраку. Завтрак	9.00-9.20
Подготовка к прогулке. Прогулка: подвижные игры, самостоятельная деятельность. Возвращение с прогулки.	9.20-11.30
Совместная деятельность, индивидуальная работа	11.30-12.00
подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры, работа перед сном	12.30-13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём. Культурно-гигиенические. Водно-воздушные процедуры	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.30
Самостоятельная деятельность, игры , досуги, общение по интересам, индивидуальная работа	15.30-15.50
Прогулка 2 Подвижные игры, развлечения на улице. Самостоятельные игры. Уход домой	15.50-17.00