

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Каменка
Самойловского района Саратовской области»**

Приказ

№12

16.01.2023г.

**« Об утверждении «Порядка мониторинга
социальных сетей обучающихся»**

В соответствии с рекомендациями Федерального бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» в целях обеспечения защиты детей от информации, наносящей вред здоровью и/или их развитию

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Прядок мониторинга социальных сетей обучающихся» (приложение №1).
2. Проводить мониторинг социальных сетей обучающихся, согласно Порядка мониторинга.
3. Возложить обязанность по проведению мониторинга социальных сетей обучающихся на классных руководителей.
4. Ответственность за выполнение приказа возложить на заведующих филиалами.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

/И.А. Хирнова/

Порядок проведения мониторинга социальных сетей обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения мониторинга социальных сетей обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Порядок) разработан на основе следующих нормативно правовых актов:

- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

1.2. Положение адресовано заместителю директора (заместителям заведующих) по воспитательной или учебно-воспитательной работе, педагогам-психологам, классным руководителям.

1.3. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ с.Каменка.

1.4. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся;
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению;
- своевременное выявление информации, причиняющей вред их здоровью и пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, кибербуллинг, киднеппинг и др.

1.5. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей обучающихся классными руководителями является заместитель директора (заместители заведующих) по воспитательной или учебно-воспитательной работе.

2. Организация мониторинга.

2.1. Мониторинг осуществляется классными руководителями в соответствии с настоящим Порядком, при наличии аккаунтов обучающихся в социальных сетях: ВКонтакте (<https://vk.com/>), Одноклассники (<https://ok.ru/>), Instagram (<https://www.instagram.com/>), а также в иных социальных сетях, исходя из актуальности среди несовершеннолетних на момент проведения мониторинга.

2.2. Исследование социальных сетей осуществляется в следующем порядке:

В случае «Открытого профиля» (аккаунт доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем, чей аккаунт изучается и с доступом для просмотра) осуществляется изучение информации на главной странице аккаунта несовершеннолетнего (в том числе разделы «Фотография профиля», информация размещенная на основной стене аккаунта «Все записи»), а также изучение информации, размещенной в специализированных вкладках на странице несовершеннолетнего, в том числе разделы: «Фотографии», «Подробная

информация о себе», «Жизненная позиция», «Личная информация», «Аудиозаписи», «Закрепленная информация», «Подписки».

В случае «Закрытого профиля» (аккаунт не доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем) осуществляется изучение доступной информации, в том числе: основное фото, «статус» (в случае наличия), доступная для просмотра «информация о себе». В случае «Закрытого профиля», с целью его изучения рекомендуется добавиться к несовершеннолетнему в друзья.

2.2. Мониторингу подлежат аккаунты обучающихся 4-11 классов не реже 1 раза в месяц.

2.3. Аккаунты обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, имеющих признаки девиантного поведения и (или) агрессии, с повышенной тревожностью, относящихся к различным субкультурам подлежат мониторингу педагогами не реже 1 раза в две недели.

2.4. При проведении мониторинга классные руководители обращают внимание на контакты, друзей, записи, лайки и репосты, фотографии, видеозаписи, группы и сообщества в которых состоит несовершеннолетний.

2.5. По результатам мониторинга, классными руководителями составляется отчет по прилагаемой форме и предоставляется не позднее 1 числа каждого месяца за предыдущий период. Отчет предоставляется, ответственному лицу (Приложение 1).

2.6. В случае выявления при мониторинге информации, указанной в п. 1.4. настоящего Порядка, классный руководитель незамедлительно информирует заместителя директора по воспитательной работе, а также директора общеобразовательной организации.

2.7. Заместитель директора по воспитательной работе, при получении информации от классного руководителя, проводит проверку этой информации.

2.8. На основании Акта проверки принимается решение о необходимости осуществления профилактической работы с учащимися.

2.9. Заместитель директора по учебной воспитательной работе в течение одного рабочего дня представляет на утверждение директора общеобразовательной организации план профилактической работы с учащимися.

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящий Порядок принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора общеобразовательной организации. Порядок вступает в силу с момента его утверждения.

3.2. Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. После принятия новой редакции Порядка предыдущая версия утрачивает силу.

