

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Каменка Самойловского района Саратовской области»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол N 2 от 30.10.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ
с.Каменка
Бикусова В.А.
Приказ N 82 от 13.11.2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

Проект
«Культурный дневник школьника»

Составитель:
Бикусова Валентина Анатольевна

2023г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Культурный дневник школьника» создана в контексте системно-деятельностного подхода, обозначенного в современных ФГОС. Данный подход на первый план выводит вопросы самоопределения школьника в своей деятельности (урочной и внеурочной), вопросы воспитания учащегося как субъекта деятельности, жизнедеятельности в целом. Задания, предлагаемые в Культурном дневнике, носят проблемный, исследовательский, практический характер. В них главное место отводится активной и разносторонней деятельности школьника, ключевым моментом которой становится уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия. Принципы деятельности, целостности, вариативности, творчества лежат в основе заданий Культурного дневника. Ведущее их предназначение пробуждение интереса школьника к истории своей малой Родины, к ее культуре, искусству.

На основе методических рекомендаций Н.Г. Чанилова, С.А. Пилюгина, С.В. Домниковой, Е.В. Колесовой, Г.Н. «Культурный дневник школьника Саратовской области»: Гаврилова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО» 2018г разработана рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления проект «Культура в твоей жизни», обеспечивающая постепенное, поэтапное приобщение младших школьников к культуре родного края и страны, духовно-нравственным основам и морально-этическим нормам единого культурного пространства России. Реализация данной программы будет способствовать становлению основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся на основе осмысления школьниками достижений духовной и материальной культуры Саратовского региона.

Данная программа является сквозной, охватывает 4 класс и обеспечивает становление и развитие таких личных характеристик, как любовь к своему народу и уважение к национальным культурным традициям, любовь к своему родному краю и его культуре, патриотизм, осознание, принятие и уважение базовых духовно-нравственных ценностей многонациональной и многоконфессиональной культуры России и Саратовской области, активность в познании окружающего мира и участие в жизни общества, толерантность и межкультурная компетентность.

Реализация данной программы не ограничивается только внеурочными занятиями (распределение часов между разделами условное и может перераспределяться по усмотрению учителя), она предполагает межпредметную интеграцию литературного чтения, окружающего мира, ИЗО, технологии, организацию проектно-исследовательской деятельности, проведение экскурсий, встреч с интересными людьми, конкурсов, выставок, фестивалей, путешествия и т.д.

Важной частью реализации программы внеурочной деятельности «Культурный дневник школьника» является формирование рефлексивной позиции обучающегося начальной школы с помощью формулирования

собственных впечатлений и фиксирования личностных изменений в процессе общения с миром культуры.

Социально-образовательный проект «Культурный дневник школьника» и программа внеурочной деятельности «Культурный дневник школьника» предполагают организацию взаимодействия образовательных организаций с учреждениями культуры, но и усиление сотрудничества школы с семьёй обучающихся.

В результате реализации программы и проекта обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности:

- приобретение обучающимися социальных знаний, знаний о духовной и материальной культуре России и Саратовского региона;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым культурным ценностям общества, ценностного отношения к истории и культуре Саратовского региона;
- получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в социально-образовательном проектировании и участии культурно значимых мероприятиях.

Цель: формирование системы представлений учащихся о памятниках культуры и искусства Саратовской области, развитие творческих способностей детей и подростков в процессе содержательного культурно-образовательного досуга.

Задачи:

- 1.Формирование знаний и представлений о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края, воспитание чувства патриотизма.
- 2.Формирование устойчивой нравственной и активной гражданской позиции личности, основ нравственного самосознания, способности осуществлять нравственный самоконтроль.
- 3.Формирование основ нравственной, эстетической, духовной, экологической культуры обучающегося.
- 4.Создание условий для развития рефлексивной позиции обучающегося начальной школы на основе фиксации достижений внеучебного характера.
- 5.Вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность.

Срок реализации программы – 1 год.

Объём программы: в 4 классе – 17 часов.

Планируемые результаты

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности;
- своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю России и Саратовского края;

-уважительное отношение к истории и культуре других народов;
-ценностное отношение к прекрасному, представление о культурных ценностях, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с региональной культурой;

-наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

-выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения и учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

-осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

-опыта социального взаимодействия в обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

-принимать и сохранять учебную задачу;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве со взрослыми;

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

-различать способ и результат действия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

-в сотрудничестве со взрослыми ставить новые учебные задачи;

-преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

-строить сообщения в устной и письменной форме;

-основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;

-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Чтение. Работа с текстом

Обучающиеся научатся:

- осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.

У обучающихся будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение информации, её интерпретация и преобразование.

Обучающиеся получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Обучающиеся научатся:

- понимать информацию, представленную разными способами;

-использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающиеся научатся:

- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации

Обучающиеся научатся:

высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

Формирование ИКТ компетентности обучающихся

Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Обучающиеся научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Обработка и поиск информации

Обучающиеся научатся искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок).

Обучающиеся получают возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Обучающиеся научатся:

понимать, что такое культура, культурное наследие;
рассказывать о известных писателях, художниках, спортсменах, политических деятелях региона;
приводить примеры чудес Саратовской области;
приводить примеры легенд земли Саратовской и придумывать свою легенду.

Обучающиеся получают возможность научиться:

понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России и Саратовского региона;
понимать, что человек – часть общества и природы; осознавать взаимосвязь людей в обществе вне зависимости от национальности.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в том числе и конкурсе «Культурных дневников»;
участие в социально значимых акциях;
создание и реализация социально-образовательных проектов.

Содержание программы

4 класс

Введение (1 час). Уточнение понятия «культура» и знакомство с пособием «Культурный дневник школьника Саратовской области».

Форма организации занятия: беседа.

«Памятные даты» (7 часов).

Памятные даты Российской Федерации и Саратовской области. Памятные места Самойловского района. Придумывание предложений и коротких рассказов.

Формы организации и содержание занятий: беседа, чтение стихотворения, викторина по датам, разгадывание кроссвордов, коллективное чтение книг, беседы по прочитанным книгам, посещение музейных комнат образовательного учреждения и краеведческого музея Самойловского района.

«Поклонимся великим тем годам» (8час).

События Великой отечественной войны, участие жителей Саратовской области в Великой отечественной войне, исторические памятники Саратова и области, связанные с Великой отечественной войной.

Формы организации и содержание занятий: беседа, работа с различными источниками информации, посещение исторических мест и памятников области, просмотр и обсуждение фильмов о Великой отечественной войне
Итоговое занятие (1час).

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Памятные даты	7
3.	Поклонимся великим тем годам	8
6.	Итоговое занятие	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Коррек- -ровка
1	1	Вводное занятие. Знакомство с проектом «Культурный дневник школьника»			
2-3	2	Знакомство с памятными датами РФ			
3-4	2	Памятные даты и события российской истории и культуры			
4-5	2	Памятные даты Саратовской области			
5-6	2	Памятные даты и события Самойловского района			
7	1	Участие в мероприятиях посвященных событиям В.О.в.			
8	1	Посещение ветеранов В.О.в. и оказание им необходимой помощи			
9	1	Сбор исторических материалов для музейной комнаты			
10-11	2	Просмотр художественных фильмов о В.О.в.			
12-13	2	Музыкально- литературный монтаж к знаменательным историческим датам			
14-15	2	Участие в патриотических акциях			
16	1	Знакомство с Книгой Памяти Саратовской области			
17	1	Итоговое занятие			