

Отчет о результатах самообследования

МБОУ СОШ с.Каменка за 2023г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации. МБОУ СОШ с.Каменка функционирует в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В течении года соблюдались санитарно-гигиенические условия в классе. Проводился ежедневный анализ меню с точки зрения его сбалансированности и калорийности. Выполнялись все требования по срокам и условиям хранения и реализации пищевых продуктов.

Основные направления деятельности школы по формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

-рациональная организация учебного процесса (ступенчатый режим учебных занятий в 1-м классе),

-применение здоровьесберегающих технологий на уроке,

-применение инклюзивного обучения, позволяющего детям с ОВЗ, в дальнейшем социализироваться в обществе,

-спортивные мероприятия, тестирование обучающихся в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

-совершенствование теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по предмету ОБЖ по отработке вопросов эвакуации при пожаре в здании школы; оказанию первой медицинской помощи; по изучению основ выживания и жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ с.Каменка является частью образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяющей распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ; в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»);

- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020),

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ Каменка, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития школы.

Воспитательная работа

МБОУ СОШ Каменка реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

-реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

-реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

-вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я за здоровый образ жизни» в школьной библиотеке,
- акция «Брось сигарету – съешь конфету».

Дополнительное образование ведется по программам естественнонаучной направленности: «Основы информационных технологий», «Юный биолог», «Экологический калейдоскоп», «Физика в задачах и экспериментах». Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2023 году школа продолжила реализацию программы воспитания, которая предполагает правильное и грамотное планирование и организацию воспитательной деятельности как в школе в целом, так и в классах. Программа воспитания охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Организация воспитательного процесса в ОО закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной программы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Главной целью воспитательной работы школы являлось: личностное развитие школьников.

Основными направлениями воспитания являлись следующие:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации дополняли друг друга и обеспечивали развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В соответствии с ФГОС, программой воспитания воспитательная работа в 2023 году строилась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Школьный музей».

В 2023 году классные руководители продолжали работу по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию. Это направление оставалось одним из главных: страна и весь мир отмечали несколько значимых памятных дат для всего человечества. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу – эта задача на протяжении всего года оставалась приоритетной. В течение года согласно плану воспитательной работы школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В рамках этого направления еженедельно проводились общешкольные линейки с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Данное направление было реализовано в ходе внеклассной работы школы.

Мероприятия, в которых принимали участие:

1. Урок мужества «Беслан – преступление без времени»
2. Акция «Капля жизни»
3. День солидарности в борьбе с терроризмом
4. Акция «Голубь мира»
5. Диктант Победы
6. Мероприятие «Защитники земли Русской» к Дню народного единства;
7. Викторина ко Дню Конституции РФ
8. Большой этнографический диктант.
9. Тематические классные часы: «День героев Отечества»
10. Урок памяти «Я говорю с тобой из Ленинграда»;
11. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
12. Классные часы, посвященные Сталинграду.
13. Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченной к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом.
14. Акция «Посылка солдату»;
15. Кл. часы «Ю. А. Гагарин - первый космонавт»
16. Классные часы, посвящённые вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ.
17. Классные часы «Без срока давности», посвященные памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.
18. Акция «Открытие Победы»
19. Акция «Окна Победы»
20. Акция «Георгиевская ленточка»
21. Акция «Окопная свеча»

22. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
23. Конкурс патриотической песни
24. Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы»

Мероприятия военно-патриотического направления проходили при участии Движения первых, одно из значимых игра-квест «Будь в движении».

С сентября 2023 г. в школе реализуется программа социальной активности учеников начальных классов «Орлята России» (в 1-4 классах в филиале МБОУ СОШ с.Каменка в с.Ольшанка)

С 1 сентября 2023 г. в школе создан Центр детских инициатив. Центр объединяет проекты РДДМ, ученического самоуправления и различные мероприятия школы.

Анализируя эффективность реализации программы гражданско-патриотического воспитания через участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях, следует отметить следующее: в ходе мероприятий данного направления охват детей составил 100%, учащиеся школы принимали активное участие в большинстве мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

Развитие гражданственности, воспитание патриотизма является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Большая заинтересованность обучающихся в организации подобных мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Профессиональная ориентация школьников.

С сентября 2023 года вступила в силу унифицированная система профессиональной ориентации. Профминимум - это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся. Школа работает по базовому уровню.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, с 6 по 11 класс курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты», особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Сочетание групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости.

Участвовали:

Диагностика «Определение типа будущей профессии»

Индивидуальные и групповые консультации для школьников по выбору профиля обучения

Предварительный опрос о дальнейшем обучении

Особое внимание уделено обучающимся выпускных классов. В 2023 году с обучающимися 11 класса проведена диагностика профессиональных интересов и склонностей. Проходили встречи с бывшими выпускниками, студентами ВУЗов и СУЗов. Классные руководители проводили классные часы, в том числе уроки Проектории, на которых рассказывалось о различных сторонах той или иной профессии, показывалась связь между профессиями и профилями обучения. На родительских собраниях и классных часах 9,11 классов, во время индивидуальных консультаций классные

руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

- Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой;
- Управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения;
- Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений;
- Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения: общих гуманитарных дисциплин и педагогов начального образования; естественно-научных и математических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 в школе существует электронный документооборот. Для этого школа использует СБИС.

Выводы.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

Самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ СОШ с.Каменка предоставляет возможность получения образования в соответствии с требованиями ФГОС всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	210	202	180
	— начальная школа	81	77	75
	— основная школа	120	115	92
	— средняя школа	9	10	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	1	1
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	1
	— среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году было 6 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Отчет по итогам 2022/2023 учебного года

Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Количество выбывших	Количество прибывших	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Неуспевающие	Качество знаний %, процент успеваемости %
202	203	4	5	12	67	2	42% 99%

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний понизилось на 4%.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом произошло увеличение количества «отличников». Среди обучающихся на «5» окончили 12 человек (на 3 человека больше), но уменьшилось количество «хорошистов»- 67 человек (на 10 человек меньше). Всего «отличников» и «хорошистов»- 79 человек. Качество знаний 42%. Процент успеваемости 99%. В 2022 году составлял- 100%.

Ниже представлены диаграммы успеваемости и качества знаний обучающихся выпускных классов 9-х и 11 класса.

Выводы. Сравнивая показатели выпускных классов, приходим к выводу, что процент успеваемости выпускных классов за последний год сохранился в 11 классе 100%, а в 9-х классах увеличился на 2%..

Анализ результатов аттестации учащихся 9-х классов:

ПРЕДМЕТ	Количество сдававших (чел)	Первичный балл (средний балл)	Оценка (средний балл)		
История	4	70/4=17,5	13/4=3,3	max балл=24 min балл=10	«3» -3 «4» -1 качество-25% успеваемость-100%
Биология	24	473/24=19,7	76/24=3,2	max балл=34	«2» -1, «3» -18, «4» -5

				min балл=8	качество-21% успеваемость- 96%
Общество	26	447/26=17,2	80/26=3,1	max балл=29 min балл=8	«2» -1, «3» -20, «4» -5 качество-19,2% успеваемость- 96%
География	12	185/12=15,4	40/12=3,3	max балл=22 min балл=8	3» -8, «4» -4 качество-33% успеваемость- 100%
Русский	33	736/33=22,3	117/33=3,5	max балл=31 min балл=7	«2» -1, «3» -16, «4» -13, «5» -3 качество-48,5% успеваемость- 97%
Математика	33	297/33=9	104/33=3,2	max балл=16 min балл=1	«2» -1, «3» -26, «4» -6 качество-18,2% успеваемость- 97%

По результатам государственной итоговой аттестации за курс основной школы, главной целью которой является проведение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений школьников, аттестат об основном общем образовании получили 32 из 33 чел - 97% обучающихся. 1 человек оставлен на повторный курс обучения.

Выпускники 9-х классов в ходе итоговой аттестации сдавали 2 экзамена: 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два по выбору. Анализ выбора предметов показывает, что больше всего обучающихся по-прежнему отдают предпочтение обществознанию - 26чел- 79%, биологии -24 чел-73 %, географии-12 чел-36%, истории- 4 чел-12%.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый или профильный уровень. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Это были предметы- история, физика.

	Первичный балл	Балл	max балл	min балл
Русский	29,5	56,3	79	40
Математика база	10	3	15	5
Математика профиль	3	17	17	17
История	16	47,5	57	38
Физика	11	38	38	38

В результате 1 чел/ 25 % не получил аттестат о среднем общем образовании.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

При осуществлении образовательного процесса Школа использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски, перчатки.

III. Оценку востребованности выпускников можно отследить по мониторингу аттестации обучающихся выпускных классов за 5 лет.

Вывод.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в среднеспециальных учреждениях. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной Работы реализуется на достаточном уровне.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 70 педагогов из них 2 — внешних совместителя. Из них 59 имеют высшее образование. С высшей категорией –0 человек, с 1-категорией- 18 человек.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным предметам. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

объем библиотечного фонда — 19644 единицы;

объем учебного фонда — 7093 единицы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Оценка материально-технической базы

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие формирование образовательной среды, ориентированной на вариативность видов деятельности, развитие познавательной мотивации обучающихся и

достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Материально-технические предусматривают возможность доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации. Имеются необходимые условия для реализации образовательной деятельности обучающихся с учетом особенностей настоящей программы и предусмотрены:

- учебные кабинеты;
- библиотека;
- актовый зал;
- физкультурный зал.

Для организации горячего питания обучающихся имеется столовая пищевой блок для хранения и приготовления пищи.

Имеются лицензированный оборудованный медицинский кабинет.

Информация о всей деятельности МБОУ СОШ с.Каменка размещается на официальном сайте <https://moukam-r64.gosuslugi.ru/>

Выводы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Для реализации ООП НОО, ООО, СОО созданы все материально-технические условия, обеспечивающие формирование образовательной среды, ориентированной на развитие познавательной мотивации обучающихся и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения естественно-научного направления.

Вывод.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы. Система оценки приведена в соответствии с современными требованиями формирования системы сбора информации на основе статистической отчетности. Необходимо продолжить внедрение успешных практик оценки новых образовательных результатов учащихся

VI. Самообследование ВПР за 2023 учебный год

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.01.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных

работ в 2023», в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2023г. № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях.

Со 2 марта по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, 10 классе. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте образовательной организации.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов.

Выводы:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, использовать глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики, формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.

Заключение. Школа сегодня это образовательная организация, которая обеспечивает качественное знание по общеобразовательным предметам и дает дополнительное образование на достаточно высоком уровне. Важным условием движения вперед также является постоянное стремление наших педагогов к новому, готовность к активной коммуникации в интересах учащихся. Наши совместные усилия, усилия педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива и всех, кто заинтересован в успехах нашей школы, направлены сегодня на развитие и совершенствование комфортной среды для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения.

Направлениях деятельности:

- совершенствование работы по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ всех уровней образования;
- обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
- создавать условия для повышения качества образовательной деятельности;
- продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов
- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
- отработка технологии подготовки к ГИА.
- развитие общественного участия в управлении школой.

**ОТЧЕТ МБОУ СОШ С.КАМЕНКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2023г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113 человек/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 человека/70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	41 человек/20%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	201 человек/99%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/26 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	18 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/11%

1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/93%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	203 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Результаты самообследования деятельности ГДО за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	14 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человека/29 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

