

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с.Каменка

Приказ №358 от 02.09.2024г.



План работы педагога-наставника, Погореловой В.В.

с молодым специалистом Шевцовым А.Ю.

на 2024-2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

| | |
|-----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество: | Шевцов Андрей Юрьевич |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | «Саратовский национальный исследовательский Государственный Университет имени Н.Г.Чернышевского» г.Саратов |
| Год окончания учебного заведения: | 2023 |
| Специальность по диплому: | БАКАЛАВР, 44.03.01 Педагогическое образование |
| Педагогический стаж: | 1 год |
| Место работы: | Филиал МБОУ СОШ с.Каменка Самойловского района Саратовской области в селе Криуша |
| Должность: | учитель физической культуры |
| Учебная нагрузка: | 25 часов |
| Классы: | 5, 6, 8, 9 классы |
| Квалификационная категория: | нет |

Сведения о педагоге-наставнике

| | |
|----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество: | Погорелова Валентина Викторовна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | 1993 г, Саратовский государственный педагогический институт имени К.Федина |
| Специальность по диплому: | математика |
| Педагогический стаж: | 37 лет |
| Место работы: | Филиал МБОУ СОШ с.Каменка Самойловского района Саратовской области в селе Криуша |
| Должность: | учитель математики, информатики |
| Учебная нагрузка: | 24 часа |
| Классы: | 5,6,8,9-е классы |
| Квалификационная категория: | нет |

Цель – оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм, методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся .
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков наставника молодым педагогом
3. Посещение уроков молодого специалиста
3. Планирование уроков, анализ деятельности.
4. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
7. Проведение опытными учителями «Мастер-классов» и открытых уроков.
8. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики ;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;

| Направления работы | Тематика мероприятий | Формы работы |
|--|---|---|
| 1. Разработка программы по учебным предметам | Составление календарно-тематического планирования | Практическое занятие. (август) Консультация |
| | Корректировка рабочей программы по предметам учебного плана | Консультация (сентябрь) |

| | | |
|---|---|---|
| 2. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию | «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения» | Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь) |
| | Составление плана работы по самообразованию | Практическое занятие (ноябрь) |
| 3. Взаимопосещение уроков. | «Основные требования к современному уроку» | Посещение уроков наставника молодым специалистом (по 2 раза в четверть) Посещение уроков молодого специалиста наставником (со II четверти) |
| | «Факторы, которые влияют на качество преподавания» | |
| | «Конспект и технологическая карта конспект урока» | |
| | «Слагаемые успешности урока» | |
| | «Самоанализ урока» | |
| | «Типы и формы уроков» | |
| | «Формы взаимодействия учителя и обучающихся на уроке» | |
| 4. Воспитательная работа. | «Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха» | Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (1 раз в четверть) |
| 5. Методическая работа | Работа в методическом объединении Участие в педсоветах, семинарах конференциях, вебинарах. | Подготовка выступлений по изученным темам (1 раз за полугодие) |
| | Ведение школьной документации | Отчёт молодого специалиста |
| 6. Проектная деятельность в 5-9 классах . | «Организация проектной деятельности на уроках ОБЗР и труда .Основные направления работы» | Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года |
| | «Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности». | Индивидуальная беседа |