



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с.Каменка

Приказ №358 от 02.09.2024г.

Хирнова И.А. /Хирнова И.А./

Филиал МБОУ СОШ с.Каменка в с.Еловатка План работы с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов, используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы

Индивидуальные, посещение уроков, мастер-классы, открытые уроки, наставничество, анкетирование.

Основные виды деятельности

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов школы. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, к работе учебно- методических объединений. Посещение уроков молодых специалистов. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планирование работы

Этап – теоретический (адаптационный)

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации, в вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

- определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- сформировать навыки самоорганизации и активности;
- выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения;

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

Формы работы: индивидуальные консультации, посещение уроков, теоретические занятия, тренинг, заседания круглого стола.

	срок	ответственные
Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора.	до 5 сентября	Директор
Теоретическое занятие. Понятия «ФГОС», «ООП», «программа», «календарно-тематическое планирование», поурочное планирование». Изучение инструкции позаполнению классных журналов.	Сентябрь	Зам. заведующего по УВР
Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Сентябрь	Зам. заведующего по УВР
Теоретическое занятие. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь	Зам. заведующего по УВР
Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение.	В течение года	Зам. заведующего по УВР, молодой специалист
Теоретическое занятие: самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия.	Декабрь	Зам. заведующего по УВР
Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение.	Декабрь	Зам. заведующего по УВР Молодой специалист
Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и	Январь	Зам. заведующего по УВР

диагностики на предмет выявления предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.		
Заседание круглого стола «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь	Зам. заведующего по УВР
Изучение методических разработок «Требования к анализу урока». Составление карты анализа урока.	Февраль	Зам. заведующего по УВР
Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока.	Март	Зам. заведующего по УВР Молодой специалист, Учитель-наставник
Повторный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе.	Апрель	Зам. заведующего по УВР
Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Зам. заведующего по УВР
Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста.	Май	Зам. заведующего по УВР Молодой специалист, Учитель-наставник
Составление отчета работы за учебный год.	Июнь	Зам. заведующего по УВР